

《 自 立 》

○「カリキュラムマネジメント」を工夫し、「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業づくりに取り組む。

○「子供主体の学び」の実現に向けて、校内研究の充実を図る。



学校教育目標 『自立と共生 誇りと信頼』

- 《自立》『子供も教職員も学び続ける学校』
…「自立した学習者」として学び続け、持続可能な社会の担い手を育成する
- 《共生》『自他のいのちを大切にする学校』
…「共生社会」実現の一員としての学びや心の成長を支える
- 《誇り》『地域を愛し、誇りにする学校』
…地域で学びを通して、大郷の良さを理解し、大郷を愛する心を育てる
- 《信頼》『応援され、支援される学校』
…誰一人取り残されず、個々の個性を尊重する学びの実現が生み出す頑強な絆づくり

《ウェルビーイングな学校づくり》

○「幸せ・豊かさ・満足感」を子供・教職員・保護者・地域の全員が感じられるために、それが持続するために何ができるのか、何をしていくのかを全員が意識し、行動化する。

《 共 生 》

○自他のかけがえのない「いのち」を大切にし、心身ともに健康な生活ができるように児童の自己管理能力を育む。

《 信 頼 》

○子供の学びと成長を地域・保護者・学校関係の方々と語り合い、一貫したぶれない姿勢を堅持することによって信頼関係を構築する。

《 誇 り 》

○地域とのかかわりを通して、地域を誇りに思い、地域に働きかける。

《 ころゆたかに 》

- ・「正しい」「美しい」を判断できる
- ・自分には居場所がある
- ・全力の姿はカッコイイ
- ・大郷小での毎日が楽しい



目指す子供の姿

『ころゆたかに かしこく たくましく』

- 《ころゆたかに》正義が通る集団をつくり、相手を思いやり、自他を大切にする姿
- 《かしこく》学ぶことの意義や楽しさを知り、自ら進んで学ぼうとする姿
- 《たくましく》仲間と共に高め合い、学び合う活動の喜びを知り、次の学びへと前進する姿

《 か し こ く 》

- ・わかった・できた、もっと知りたい・調べたい
- ・「すすんで」の姿勢で意欲が向上
- ・勉強が楽しい、授業が面白い



《 た く ま し く 》

- ・次はこれに挑戦したい
- ・自分たちの生活をもっと良くしたい
- ・仲間と一緒にだと成長できるし、楽しい



《 校内研究 》

研修主題
『自ら学びに向かう
子どもの育成』
～価値ある学びと必要感
のある交流を通して～

4月

7 第1学期始業式
8 入学式
26 学習参観・PTA総会
教育後援会総会



5月

24 大運動会



6月

3 山形市陸上記録会
11～12 5年自然の家学習
21 フリー参観
(PTA球技大会)
24 4校合同授業研

7月

18 学習参観
学級懇談会
24 第1学期終業式
25～8/27 夏休み
25 山形市水泳記録会

8月

28 第2学期始業式



9月

26 全校オリエンテーリング



10月

6～10 保護者面談
(通知表配付)
15～16 6年修学旅行
21～24 長距離走記録会

11月



12月

10 学習参観
24 第2学期終業式
25～1/7 冬休み



1月

8 第3学期始業式
9 校内書き初め大会
22 中学年スキー教室①
29 中学年スキー教室②



2月

3 低学年雪上教室
12 学習参観
26 6年生を送る会



3月

17 修了式
18 卒業証書授与式

